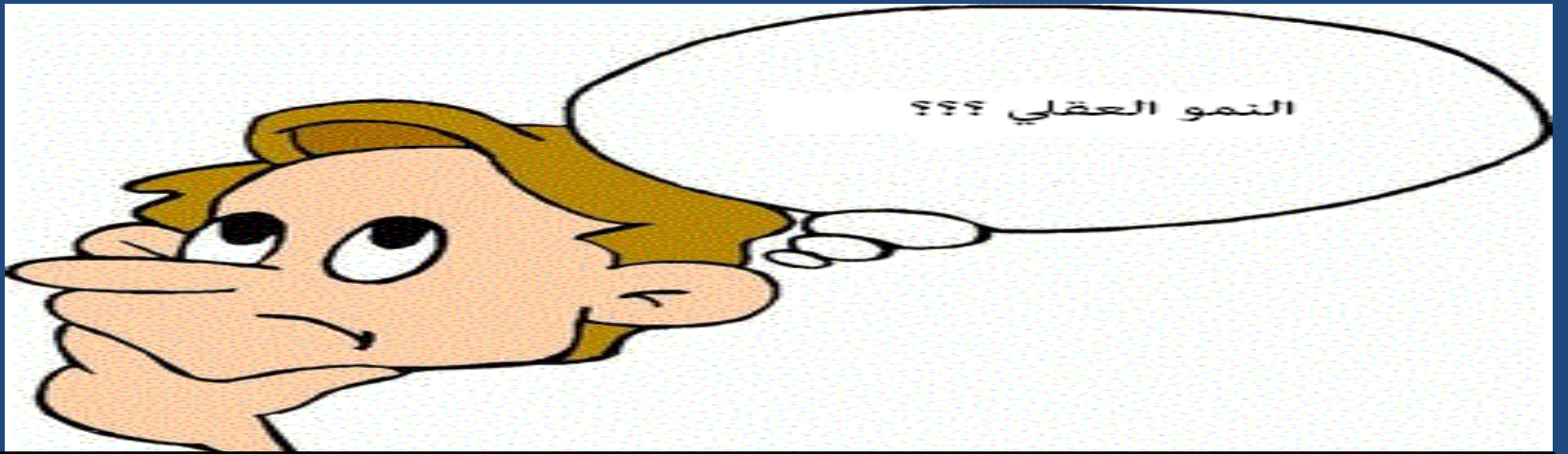




الملف :

النمو العقلي عند المراهق

أُتساءل :

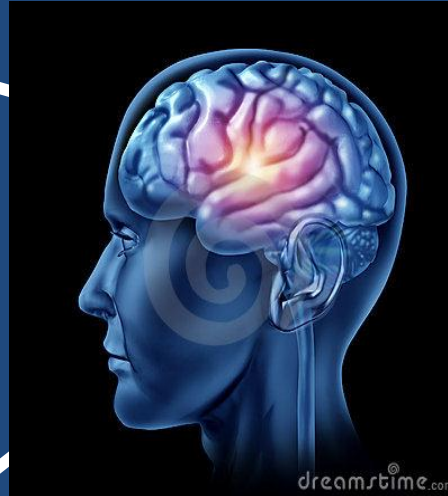


اطرح تساؤلاتك حول موضوع النمو العقلي عند المراهق؟

النشاط الأول : خصيات النمو العقلي أثناء المراهقة :

1- نمو الذكاء العام :

- التفكير.
- التذكير.
- الاستنتاج.
- التعلم.
- التخيل....



5-

- التفكير النقدي.
- المطالبة بالدلائل...

4- نمو الميول

والاهتمامات والاتجاهات :

- الاهتمام بالمستقبل
- الدراسي والمهني.
- ازدياد قدرة الانتباه
- والتركيز...

3- المفاهيم المجردة :

- الحق.
- العدالة.
- التخيل (من المحسوس
- للمجرد)....

2- نمو القدرات العقلية

الخاصة :

- اللغة والتعبير.
- الابتكار.
- حل المسائل الرياضية....

تتميز فترة المراهقة في نظرية "بياجي" بالانتقال من التفكير الواقعي (المادي المحسوس) المميز للأطفال إلى العمليات المنطقية المنهجية (القدرة على التعامل مع الأفكار المجردة).

إن كل شخص طبيعي يمكن أن ينتقل إلى التفكير المجرد شرط توفر الظروف الاجتماعية والتجربة الكافية لتغذية عقله وإثارة ملكاته الفكرية.

الوثيقة (2)

استغلال الوثيقة :

- 1- اقرأ النص والخطاطة ثم استخرج مميزات النمو العقلي في فترة المراهقة ؟
- 2- أعدد العوامل المؤثرة في النمو العقلي للمراهق وناقش ؟
- 3- أبرز مساهمة كل من الأسرة والمدرسة في تنمية النمو العقلي ؟

النشاط الثاني : أتعرف بعض العمليات الذهنية.

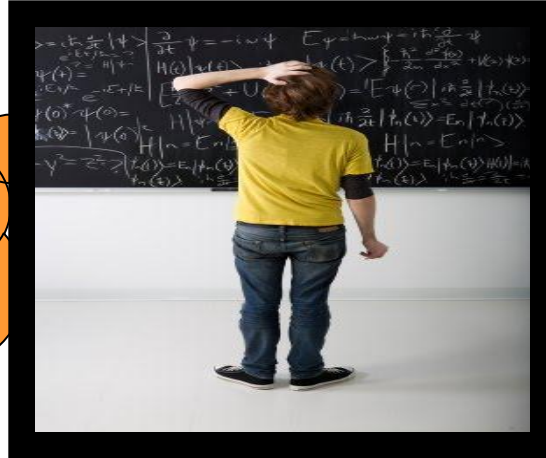
يبلغ ذكاء الفرد قمته خلال فترة المراهقة، وذلك من خلال الشروع في التجريد والقيام بعمليات استنباطية، كما يصبح قادرا على البرهنة العلمية انطلاقا من فرضيات دون ربطها بواقعها الملموس.

العملية (أ)
كل المغاربة أفاقة
عمر مغربي إذن عمر
إفريقي

العملية (ج)
كل س هي ع
م هي س
إذن م هي ع

العملية (ب)
كل المعادن تتمدد بالحرارة،
الحديد، معدن إذن الحديد يتمدد
بالحرارة

يمكن تشبيه صورة
الاستدلال بمطبوع
فارغ يمكن أن يعبا
بأي محتوى.



إن العملتين المنطقيتين
(أ) و(ب) تحتويان على
مضمون محدد،
والاستدلال (ج) فارغ من
أي مضمون إنه استدلال
صوري (مجرد)

الوثيقة (3)

استغلال الوثيقة :

- 1) ألاحظ وأحلل العمليات الذهنية في الوثيقة (3).
- 2) أحدد الفرق بين العمليات (أ) و(ب) و(ج) ؟
- 3) أبين من أي ناحية يصح القول : "إن العمليات (أ) و(ب) و(ج) متساوية ؟
- 4) أعطي للعملية (ج) مضمونا مخالفا لمضمون العمليتين (أ) و(ب) ؟

النشاط الثالث : أكتشف أنواع الذكاء.



استغلال الوثيقة :

1) استخراج أنواع الذكاء بالوثيقة، حدد بعض خصائص كل ذكاء وقارنها مع خصائص ذكائك.

2) من خلال الوثيقتين (3) و(4) ، اكتشف ميولاتك العقلية ؟

النمو الوجداني عند المراهق



أُتساعِل :

اذا كان المراهق يعيش حياة انفعالية هادئة و مستقرة في مرحلة الطفولة ، فانه يصبح خلال فترة المراهقة يعيش عدة ضغوطات نفسية تؤثر سلبا في حياته الانفعالية.

النشاط الأول :

- مظاهر النمو الوجداني :



- تكون الانفعالات قوية.
- يزداد شعور المراهق بذاته.
- مشاعر الغضب والثورة والتمرد نحو مصادر السلطة في الأسرة والمدرسة والمجتمع.
- الحساسية الانفعالية حيث لا يستطيع المراهق غالبا التحكم في المظاهر الخارجية لحالته الانفعالية.
- الاكتئاب أو اليأس نتيجة الصراع بين الدوافع وبين العادات والتقاليد.
- الخوف في بعض المواقف التي يتعرض فيها للخطر.
- الانفعالية الشديدة : العصبية، العراك، الحيل الهروبية.

استغلال الوثيقة :

1) استخراج بعض مظاهر النمو الوجداني التي تتميز بها
وناقشها مع زملائك.

النشاط الثاني : نماذج النمو الوجداني حسب جودث ودانيال : نموذج النمو المستمر : نموذج النمو الجيئش : نموذج النمو المنحرف :



- كثرة التوترات والصراعات والاحباطات والمشكلات في المنزل والمدرسة والمجتمع.
- يعاني هؤلاء من صراعات أسرية شديدة تسبب لهم القلق وفقدان الأمن النفسي والاضطراب الانفعالي أكثر من المجموعتين السابقتين.
- تعتبر إنجازاتهم المدرسية وطموحاتهم متواضعة.

- كثرة الصراعات الانفعالية.
- المرور بحالات مؤلمة في الطفولة وبداية المراهقة مثل موت عزيز، أو طلاق أو صراع بين الوالدين، مع التمكن مع مرور الوقت من اجتياز هذه الحالات والتكيف معها.
- أكثر استخداما للحيل الدافعية وأقل نضجا في التعامل مع المواقف الحياتية.

- نمو تدريجي هادئ من الطفولة إلى المراهقة إلى الرشد دون معاناة.
- القدرة على تحقيق الإشباع لحاجته النفسية والاجتماعية وعلى التعامل مع العالم الخارجي.
- تقبل القيم الاجتماعية والشعور بالأمن داخل المجتمع.
- التكيف مع الذات ومع الآخرين.

استغلال الوثيقة :

قارن بين خاصيات كل من النمو المستمر والنمو الجياش والنمو المنحرف وحدد دور الأسرة في توجيه النمو الوجداني لدى المراهق.

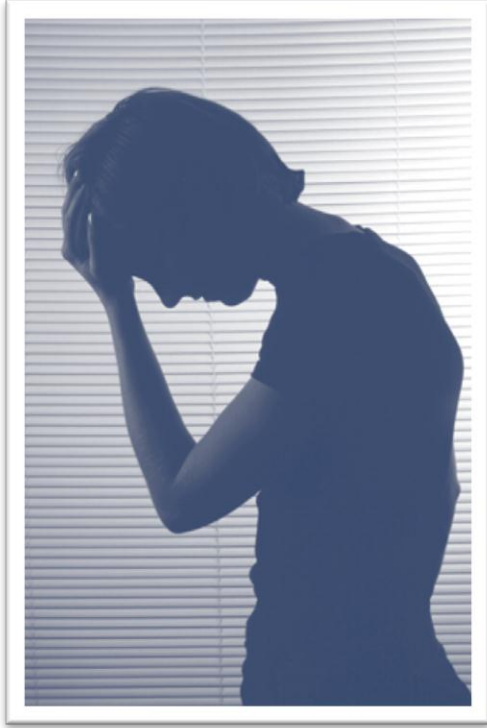
النشاط الثالث :

- أَلْعِبْ دَوْرَ الرَّاشِدِ وَدَوْرَ الْمَرَاهِقِ :



- 1- أشخص مع بعض زملائي دور شخص رائد (الأب، الأم، أو ...). وآخر مرَاهِق (ابن)
- 2- أرتجل حوارا يصور أحداثا من الحياة اليومية.
- 3- أفكر في ما حدث من خلال لعبة الأدوار واستخلص عبرا من محاولته التطابق مع الراشد.
- 4- اقترح حلولا تمكن من بناء جسر التفاهم بين المرَاهِق والأبوين.

النشاط الرابع : - الصراعات في فترة المراهقة :



في مرحلة المراهقة يضطر الشخص أن يتحمل التغيرات الفيزيولوجية التي تطرأ على داته، وأن يقبل مظهره الجديد ، وأن يتبث داته ويفهم و يراقب دوافعه الجنسية و يتحمل مسؤولية قراراته وأفعاله و يعبر عن نضجه العاطفي : انه يعرف ضغوطات انفعالية.

استغلال الوثيقة :

- 1- استخراج أهم الصراعات التي يعيشها المراهق ؟
- 2- اقترح حلولاً تمكن المراهق من الخروج من هذه الصراعات وناقش هذه الحلول مع أقرانك ؟

التقويم الإجمالي

التمرين 01 :

* أعط 4 مظاهر للنمو العقلي عند المراهق.

التمرين 02 :

* أعط أربعة معوقات تحول دون النمو الوجداني السليم.

التمرين 03 :

أجب بنعم أو لا :

- يتميز النمو الجياش بقلّة النضج في التعامل مع المواقف الحياتية.

- يتسم النمو المستمر بكثرة الانحرافات السلوكية.

- تؤثر تربية الأسرة على النمو الانفعالي لدى المراهق.

- يتميز النمو الانفعالي السليم بتقبل المسؤولية عن طريق الإدراك الإيجابي للذات.

التمرين 04 :

- حدد أسباب مشكلة واحدة من المشكلات التي تعوق النمو الوجداني السليم لدى المراهق.
- ضع حلا للمشكلة

الحصيلة المعرفية

النمو العقلي والوجداني لدى المراهق

1- النمو العقلي :

بالمقارنة مع الطفل، فإن المراهق فرد قادر على القيام بعمليات فكرية معقدة، وتحويل العمليات الفكرية من مجال التوظيف الحسي المحض إلى مجال العمليات الذهنية كالعمليات الرياضية والبراهين المنطقية...

2- النمو الوجداني :

تؤثر التغيرات الجسمية السريعة، إلى جانب الرغبة في الاستقلالية إلى إحداث نوع من عدم الاستقرار النفسي، وهذا ما يعبر عنه الفرد من خلال مجموعة من الانفعالات التي تتفاوت حدتها بتفاوت الأشخاص والمحيط الذي يعيش بداخله.

وكما وعى الشخص بأسباب تلك الانفعالات وحاول فهم أنها مجرد مرحلة انتقالية، وكما تفهم علاقته مع الكبار ومع محيطه عامة ، كلما تمكن من التحكم فيها بشكل أكبر.

الجزاذة الببداغوجبة

الوابة : المراهقة.

الملف : النمو العقلي.

الفئة الماسهدفة : السنة الثانية من التعلبم الثانوي الإاعااى.

الأهءاف :

- تعرف مظاهر النمو العقلى لءى المراهق.
- الوعى بءق الأءءلاف وءءمبة مواقف إبجاببة ءجاه بعض السلوكاء المرءبءة بالنمو الطبعبى الذى بواكب فترة المراهقة.
- ءءمبة القءرة على ءءواصل.

التدبير الديدانكتيكي		الوسائل التقنية المستعملة	الهدف من النشاط	النشاط
نشاط المتعلم	ممارسات المدرس			
-ملاحظة ثم قراءة. -الاستقصاء حول الموضوع.	-عرض الوثيقة. -تحفيز.	الوثيقة (1)	- تحفيز المتعلم ودفعه للانخراط في موضوع الملف.	التمهيد للملف
-ملاحظة وقراءة. -تحديد أهم خصائص هذا النمو لدى المراهق. -تدوين الملاحظات والتدخلات. -أسئلة ونقاش. -تحديد أهم العوامل المؤثرة في هذا النمو. -الكشف عن دور الأسرة والمدرسة الفعال في تنمية النمو العقلي لدى المراهق.	-الدعوة إلى ملاحظة الوثيقة.	الوثيقة (2) خطاظة + نص عرض	-تعرف خصائص النمو العقلي لدى المراهق. -تحديد العوامل المؤثرة في هذا النمو. -إبراز دور الأسرة والمدرسة في تنمية النمو العقلي لدى المراهق.	النشاط الأول : خصائص النمو العقلي
-ملاحظة ثم قراءة. -التمييز بين التفكير الصوري (المجرد) والفكر الملموس.	- تقديم الوثيقة. - الدعوة إلى إنجاز المطلوب.	الوثيقة (9) عمليات ذهنية	التمييز بين التفكير الملموس والفكر الصوري (المجرد).	النشاط الثاني : التعرف على بعض العمليات الذهنية
-ملاحظة ثم قراءة الوثيقة. -تحديد أنواع الذكاء وخصائص كل نوع.	-توجيه وتحفيز.	الوثيقة (4) خطاظة	اكتشاف المتعلم لميولاته العقلية الخاصة. - الوعي بحق الاختلاف.	النشاط الثالث : أنواع الذكاء
-إنجاز الأنشطة المقترحة.	-الدعوة إلى حل التمارين.	تمارين	- قياس مدى استيعاب المتعلمين للملف ومدى قدرتهم على تطبيق مكتسباته.	أنشطة تقويمية
- ينجز المتعلمون نشاط البحث. - تعلق البحوث المتميزة على المجلة الحائطية للقسم.	-أستدرج المتعلمين لإنجاز نشاط البحث.	نشاط البحث	- ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي.	أنشطة البحث

الجزاذة الببداغوجبة

الوابة : المراهقة.

الملف : النمو الوجداني.

الفئة المستهفة : السنة الثانية من التعلبم الثانوي الإءاءاءب.

الأهءاف :

- تعرف مظاهر النمو الوجداني لءب المراهق.
- الوعب بءق الاختلاف وتتمبة مواءف إببابة تجاه بعض السلوكاء المرابطة بالنمو الطبعب الءب بواءب فترة المراهقة.
- تنمية القءرة على التواءل.

التدبير الديدائكتيكي		الوسائل التقنية المستعملة	الهدف من النشاط	النشاط
نشاط المتعلم	ممارسات المدرس			
الاستقصاء حول الموضوع.	- عرض الوثيقة. - تحفيز وتوجيه.	الوثيقة (1)	- شد انتباه المتعلم ودفعه للانخراط في موضوع الملف.	التمهيد للملف
- ملاحظة ثم قراءة. - تحديد أهم مظاهر النمو الوجداني. - مقارنة مظاهر النمو الوجداني التي لديه بتلك بالنص : - فتح نقاش حول الموضوع.	- توجيه.	الوثيقة (2)	- تعرف مظاهر النمو الوجداني لدى المراهق.	النشاط الأول : خاصيات النمو العقلي
- ملاحظة ثم قراءة. - مقارنة خاصيات كل نمو. - تحديد دور الأسرة في توجيه النمو الوجداني لدى المراهق.	- تقديم الوثيقة. - الدعوة إلى الإجابة على الأسئلة المرافقة لها.	الوثيقة (3)	- التمييز بين نماذج النمو الوجداني في مرحلة المراهقة.	النشاط الثاني : التعرف على بعض العمليات الذهنية
- يشخص المتعلمون الأدوار المقدمة لهم. - استخلاص حلول تمكن من التفاهم بين المراهق والراشد.	- شرح المطلوب. - تحفيز. - توجيه.	بطاقة - لعب الأدوار	- التوصل إلى بعض المشاكل بين المراهق والراشد.	النشاط الثالث : أنواع الذكاء
- ملاحظة ثم قراءة. - تحديد أهم الصراعات التي يعيشها المراهق. - اقتراح حلول ناجعة للتعامل مع هذه الصراعات.	- توجيه.	الوثيقة (4) <u>ملحوظة</u> : إمكانية تطبيق عمل مجموعات	- الكشف عن أهم الصراعات التي يعيشها المراهق. - إيجاد حلول لهذه الصراعات.	النشاط الرابع : الصراعات في فترة المراهقة
- إنجاز الأنشطة المقترحة.	- الدعوة لحل التمارين.	تمارين	- قياس مدى استيعاب المتعلمين للملف ومدى قدرتهم على تطبيق مكتسباته.	أنشطة تقويمية
- ينجز المتعلمون نشاط البحث. - تعلق البحوث المتميزة على المجلة الحائطية للفصل.	- استدرج المتعلمين لإنجاز نشاط البحث. - أتابع الإنجازات.	نشاط البحث	- ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي.	أنشطة البحث

وشكرا على حسن انتباهكم

وبالله التوفيق.

حلول للتعامل معها

الصراعات خلال
المراهقة

- الرضى والقناعة وعدم مقارنة نفسه بالآخرين.
- توعية المراهق حول التغيرات الجسدية المرافقة للفترة.
- دعم قدراته ومهاراته لتعزيز ثقته بنفسه.

التغيرات الجسدية

- . توجيه المراهق ومساندته دراسيا.
- دعم قدراته ومهاراته الفكرية والجسدية والفنية والثقافية.

اثبات الذات

- اشراك المراهق في اتخاذ القرارات المتعلقة بالأسرة والمواقف الحياتية اليومية.

تحمل مسؤولية
قراراته

- تزويد المراهق بالثقافة الجنسية.
- ملئ وقت الفراغ بالنشطة المفيدة.
- الالتزام بتعاليم الدين الاسلامي.

فهم ومراقبة الدوافع
الجنسية

- مساعدة المراهق على تفعيل علاقات ايجابية وناجحة بمحيطه.

اثبات النضج
الاجتماعي